

Thực trạng sử dụng mạng xã hội cho hoạt động học tập của sinh viên UEF

LÊ THANH TÙNG & TĂNG MỸ HÀ

Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM

Nhận bài: 17/12/2018 – Duyệt đăng: 17/01/2019

Tóm tắt:

Trong kỷ nguyên bùng nổ của công nghệ thông tin và mạng Internet hiện nay thì mạng xã hội đang thâm nhập sâu và có tác động mạnh mẽ hơn vào hoạt động học tập của sinh viên. Sinh viên VN nói chung và sinh viên tại TPHCM nói riêng đang có tỷ lệ sử dụng mạng xã hội rất cao. Bài báo này phân tích thực trạng sử dụng mạng xã hội cho hoạt động học tập thông qua kết quả của cuộc khảo sát 576 sinh viên hiện đang học tập tại Trường Đại học Kinh tế - Tài chính TP.HCM. Dựa trên kết quả phân tích thực trạng, nhóm nghiên cứu đề xuất một số hàm ý quản trị cho các nhà quản lý giáo dục trong việc xây dựng các chính sách hướng đến việc sử dụng mạng xã hội như một công cụ hữu hiệu nhằm gia tăng kết quả học tập của sinh viên.

Từ khóa: Mạng xã hội, kết quả học tập, Internet, sinh viên, UEF.

Abstract:

In the explosive era of information technology and Internet, social networking is deeply rooted and has a stronger impact on student learning. Vietnamese students in general and students in Ho Chi Minh City in particular have high rates of using social networking. This article analyzes the current status of social networking for learning activities through the results of a survey of 576 UEF's students. Based on the results of the situational analysis, the research team proposed a number of management implications for educational administrators in developing policies aimed at using social networks as a powerful tool to increase student learning outcomes.

Keywords: Social networks, learning outcomes, Internet, student, UEF.