

Ảnh hưởng của phong cách lãnh đạo đến sự gắn kết với tổ chức của giảng viên và nhân viên tại các trường đại học công lập ở Việt Nam

HUỲNH THỊ THU SƯƠNG

Trường Đại học Tài chính - Marketing

ĐỖ ĐÌNH THANH

Đại học Ngoại ngữ - Tin học TP.HCM

Nhận bài: 20/08/2018 - Duyệt đăng: 15/10/2018

Tóm tắt:

Nghiên cứu được thực hiện nhằm kiểm định ảnh hưởng của phong cách lãnh đạo đến sự gắn kết với tổ chức của cán bộ, giảng viên và nhân viên tại các trường đại học công lập VN. Sử dụng kỹ thuật điều chỉnh, kiểm định các thang đo và mô hình lý thuyết biểu diễn mối quan hệ giữa các yếu tố ảnh hưởng. Dựa trên mẫu nghiên cứu gồm 309 cán bộ, giảng viên và nhân viên hiện đang làm việc tại các trường đại học ở VN và sử dụng mô hình cấu trúc tuyến tính (SEM) để kiểm định mối quan hệ giữa các khái niệm. Kết quả nghiên cứu cho thấy thang đo cho các khái niệm: Phong cách lãnh đạo chuyển đổi, phong cách lãnh đạo giao dịch, phong cách lãnh đạo tự do, sự hài lòng công việc và sự gắn kết với tổ chức đều đạt được giá trị và độ tin cậy trong nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu cũng cho thấy phong cách lãnh đạo chuyển đổi, phong cách lãnh đạo giao dịch và phong cách lãnh đạo tự do đều có tác động trực tiếp và gián tiếp đến sự hài lòng công việc và sự gắn kết với tổ chức.

Từ khóa: Phong cách lãnh đạo chuyển đổi, phong cách lãnh đạo tự do, phong cách lãnh đạo giao dịch, sự hài lòng công việc, sự gắn kết với tổ chức.

Abstract:

Many studies have shown that job or work performance and leadership are important in our society. In addition, to improve the quality of work or to improve the work efficiency is still a lot of challenges for each leader. In Vietnam, there are few specific studies on the impact of leadership styles on employee engagement, especially such as: transformational leadership styles, business leadership styles and leadership styles. Very little is mentioned in the research. In the field of higher education, the fewer studies on these issues. A study is conducted to test the impact of leadership styles on the engagement of cadres, lecturers and staff at public universities in Vietnam. Using adjustment techniques, inspecting the scales and theoretical models representing the relationship among the influential factors. The research is based on a sample of 309 cadres, lecturers and staff currently working in universities in Vietnam and used Structural Equation Modeling (SEM) to test the relationships among the variables. The study results show that the scales of the variables: transformational leadership, transactional leadership, laissez faire leadership, job satisfaction and organizational engagement attain the validity and reliability in the research. The study results also show transformational leadership, transactional leadership and laissez faire leadership are directly and indirectly affected by job satisfaction and organizational commitment.

Keywords: Transformational leadership style, freedom leadership style, transaction leadership style, commitment with the organization.