

# Vài suy nghĩ về những vấn đề đặt ra khi Nhà nước can thiệp vào việc xếp hạng các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam

**TRẦN THỊ HÀ**

Trường Đại học Công nghệ TP.HCM

Nhận bài: 10/06/2018 – Duyệt đăng: 10/11/2018

**Tóm tắt:**

**N**gày 8 tháng 9 năm 2015, Chính phủ đã ký ban hành Nghị định số 73/2015/NĐ-CP về Quy định tiêu chuẩn phân tầng, khung xếp hạng và tiêu chuẩn xếp hạng cơ sở giáo dục đại học. Theo quy định tại Khoản 4 Điều 12 của Nghị định, Nhà nước đóng vai trò vô cùng quan trọng trong việc xếp hạng các cơ sở giáo dục đại học. Thứ nhất, Nhà nước đề ra tiêu chí xếp hạng cơ sở giáo dục đại học cho các nhóm trường trong từng tầng. Việc Nhà nước quy định cứng các tiêu chí xếp hạng cơ sở giáo dục đại học sẽ dẫn đến hệ lụy vô cùng nguy hại. Đó là, hiện tượng “chạy đua tiêu chí”. Thứ hai, sự xếp hạng cao thấp của các cơ sở giáo dục đại học được công nhận bằng văn bản của người đứng đầu Chính phủ. Đây là một quy định tiềm ẩn nhiều rủi ro đối với chính cơ quan quản lý Nhà nước. Trong trường hợp đó, thanh danh của cơ quan nhà nước sẽ bị ảnh hưởng. Vì vậy cần có những giải pháp phù hợp để giải quyết hai vấn đề trên.

**Từ khóa:** Xếp hạng cơ sở giáo dục đại học.

**Abstract:**

On September 8, 2015, the Government issued the Decree No. 73/2015 / ND-CP on stratification criteria, frame rate, and standard rate higher education establishments. Under the provisions of paragraph 4 Article 12 of the Decree, the State plays an essential role in the ranking of higher education institutions. First, the State proposed criteria are rated undergraduate institution for school groups in each floor.

The hard rules state the criteria rated higher education establishments will lead to extremely harmful consequences that are the phenomenon of “race”. Second, the high-low ranking of institutions of higher education recognized in writing by the head of Government. This is a potential regulatory risk to the State Agency itself. In that case, the State Agency’s reputation will be affected.

**Keywords:** The ranking of higher education institutions.